

**Чудинова А. Заслуженная // Сельская новь.- 1971.-
октябрь.**

Класс заслуженной учительницы школы РСФСР Анны Максимовны Редько - один из лучших в Трудармесской восьмилетней школе. И каждый год, начиная свой первый урок, она испытывает тот же душевный трепет, как когда-то много лет назад... Основное внимание в работе с детьми учительница обращает на воспитание чувства коллективизма, дружбы и товарищества.

У нее стало правилом знакомиться с учащимися задолго до прихода их в 1-й класс. В первые же дни занятий на родительском собрании учительница обстоятельно рассказывает, какой режим дня и какую помощь в учебе следует организовать школьнику. Коллективные индивидуальные формы связи с родителями не прерывались на протяжении всего периода обучения. Дружба первоклассника начинается с попутной дороги в школу, соседства по парте. Это и старается учесть Анна Максимовна при рассаживании ребят в классе, формировании звездочек и создании групп для выполнения классных поручений. Но Анна Максимовна не занимается непосредственно сама формированием коллектива класса, она стремится сделать это через группу своих помощников.

К концу первого полугодия в классе появляется довольно большой штат старших ответственных за чистоту и порядок в классе, за ведение календаря природы, за построение перед уроком физкультуры, подготовку экскурсий. Все ответственные и старшие на первом и втором году обучения получают подробный и четкий инструктаж, а позднее сами успешно справляются с поручениями учительницы и коллектива класса, проявляя полезную самостоятельность и находчивость.

Анна Максимовна умеет своевременно подсказать активу и всему коллективу нужное дело, поставить перед ними задачу, которая, как правило, вытекает из требований программы или плана воспитательной работы, стремясь как можно лучше организовать усвоение учебной программы, учительница вместе с тем старается увлечь своих питомцев каким-либо коллективным полезным делом.

Целенаправленность, вдумчивость, умение найти подход не только к каждому, а, прежде всего к нужному ученику, темп уроков, порядок, высокая культура — стиль работы учительницы. Все это результат вдумчивой, серьезной подготовки к каждому уроку. И так вот уже третий год по новой программе.

За два года дети привыкли трудиться серьезно и

внимательно. Чувство уважения к учащимся присуще учительнице: они это хорошо понимают и платят ей тем же. В каждом ученике она старается отыскать что-то хорошее, положительное, закрепить и развить это хорошее. Наблюдение за работой учительницы показало, что результативность ее труда во многом зависит от индивидуального подхода к детям. Умело работает Редько над устранением у детей вредных привычек: небрежности, неряшливости. Правильная организация учеников для работы на уроке играет в этом непосредственную роль: порядок на рабочем месте, наличие у каждого ученика пособий и учебных принадлежностей, наказ, как надо выполнять работу.

Учитывая важность последовательной требовательности учителя, Анна Максимовна не пропустит неполного или неверного ответа. Или добьется правильного ответа от спрашиваемого, или предложит детям поправить своего товарища. Часто можно видеть, как ученик переписывает небрежно выполненную работу, приводит в порядок свои вещи. Похвала учительницы позволяет учащимся пережить радость за свое прилежание. Поощрение ученика за успехи в учении является стимулом для дальнейшей работы. На уроке можно услышать оценку хорошо написанному слову, букве, цифре, но при этом перед учеником ставится новая цель: постарайся также хорошо написать и другие буквы, и на следующей страничке не оставляй недописанных строчек. Так постепенно дети приучаются к ответственному отношению при выполнении заданий.

Почти на каждом уроке у Анны Максимовны учащиеся включаются в работу без раскачки, без промедления. Дети научились ценить каждую минуту времени на уроке. Так, один ученик читает домашнее задание, другой комментирует написанное, учительница тем временем, прохаживаясь между рядами, проверяет качество выполненной работы и каждому что-то говорит, либо вслух, чтобы все услышали, либо тихонько, на ухо. Отвечают ребята бойко и четко. Чувствуется, что они не только заучили правило, но и умеют его применять при письме, при решении задач.

Некоторые учащиеся заслуживают похвалы учительницы, но когда бывает нужно, Анна Максимовна справедливо строга. В классе у Анны Максимовны нет неуспевающих. Дети чувствуют ответственность не только за своё поведение и учебу, но и за соседа товарища.

Следует отметить, что в успеваемости класса немаловажное значение имеет дружный, сплоченный детский коллектив. На протяжении всего времени большую помощь в работе по воспитанию детей и улучшению успеваемости Анне

Максимовне оказывают родители и родительский комитет.

Неустанный, кропотливый труд, педагогическое мастерство, творческое применение в своей работе опыта лучших учителей — главные союзники Редько. Анна Максимовна руководит районным методическим объединением учителей начальных классов. Она постоянный лектор на семинарах учителей начальных классов.

