



СТО ДОРОГ, ОДНА — ТВОЯ



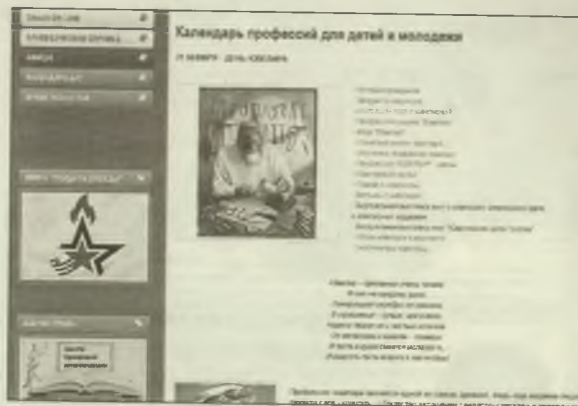
● БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Выбор будущей профессии — одно из самых важных решений, которое молодому человеку приходится принимать в юном возрасте. Но многие школьники недостаточно знают об особенностях разных специальностей и не всегда учитывают свои личные интересы, склонности и способности. Последствия таких ошибок затрагивают не только их самих, но и всё общество.

Помочь старшеклассникам определиться с будущей профессией могут не только родители или психологи, но и библиотекари, которые предоставляют подросткам необходимую информацию, предлагая книги, периодические издания, интернет-сайты. Некоторые коллеги создают собственные виртуальные ресурсы, посвящённые различным специальностям.

Библиотека — центр общения и информации уже много лет занимается профессиональной ориентацией школьников. На 2015–2016 гг. её сотрудники разработали проект «Первые шаги: выбираем профессию вместе с библиотекой», который знакомит учеников 1–8-х классов с современными профессиями и учебными заведениями, где их можно получить.

Ребят консультируют специалисты, чьи советы учитывают требования, предъявляемые к избранному делу, и личностные качества самих детей. Пополнить багаж знаний в этой области школьникам помогают библиотечные и интернет-ресурсы.



■ Информационно-познавательный ресурс на сайте Псковской ЦБС

Представление о том, чем они хотят заниматься после школы, мы формируем у подростков поэтапно. Прежде всего, знакомим их с многообразием деятельности людей в современном мире, организуем встречи с представителями разных профессий, а также экскурсии и творческие мастерские. Библиотекари рассказывают учащимся об учебных профессиональных заведениях и о конкретной ситуации на рынке труда г. Пскова. А чтобы старшеклассники смогли сделать окончательный выбор, помогаем им понять свои способности.

Для формирования у учащихся представления о том, какие сегодня существуют профессии, в Библиотеке-центре в течение прошлого года было проведено 17 занятий. Дети узнали о том, чем занимаются военный, космонавт, эколог, программист и волонтер. Для этих вечеров были подготовлены интерактивные тематические беседы, а также интересные задания.

Во время часа мужества «Есть такая профессия — Родину защищать», на котором рассказы-



■ Как нужно действовать при пожаре? Конечно, позвонить по телефону «01»!

валось о буднях военных, ребята пели строевые песни, пробовали маршировать, выполняли задания на внимательность. Они даже прошли сокращенный курс молодого бойца: после команды «Рота, подъем!» должны были под музыку быстро обуться и одеться.

На мероприятии «Мы звездный путь проложим» ребята познакомились с редкой профессией космонавта. Они не только узнали много интересного об этих мужественных людях, но и совершили сказочное путешествие на спутник Земли, подобно герою книги Н. Носова «Незнайка на Луне» (в прошлом году повести исполнилось 50 лет).

Во время игры-путешествия «Космонавтом быть хочу!», приуроченной ко Дню космонавтики, подростки узнали об истории праздника, о том, кто впервые взглянул со стороны на нашу планету, о животных, которые тоже совершали полеты в дальние дали. Они познакомились с понятием «орбитальная станция» и с тем, как живут на ней астронавты. Библиотекари, конечно, по этому случаю же представили книги о межзвездном пространстве.

Чтобы отправиться в полет, каждый путешественник должен много-много знать и уметь, поэтому школьники ответили на вопросы «Космической викторины», отгадали загадки, а затем выполнили спортивные задания. Они приняли участие в эстафете «Победи невесомость», где каждый должен был с помощью гимнастической палки загнать воздушный шар в корзину. Ещё в одном задании капитаны команд надували воздушные шары на скорость. А затем все дружно создавали рисунки на космическую тему. Испытания ребята прошли успешно, показав свою ловкость, быстроту, сообразительность и хорошие знания.

Интерактивная беседа «Пожарный — герой, он с огнём вступает в бой», а также электронная презентация к ней познакомили учащихся младших классов с профессией огнеборца. Во время игры-задания «Сигнальный шар» участники называли последнее слово стихотворения о нарушении правил пожарной безопасности. Задание «Примите вызов» помогло проверить их умение чётко передать информацию о чрезвычайной ситуации. Свою способность правильно действовать при возгорании дома, на улице и в лесу дети показали, выполняя задание «Потуши пожар».

Мероприятие завершила литературная викторина по книгам С.Я. Маршака «Кошкин дом» и «Пожар».

Тематические часы «Эколог — профессия тревоги и ожидания» были посвящены Всемирному дню охраны окружающей среды. Послушав рассказ об этой профессии, старшеклассники выполнили увлекательные задания, связанные с защитой природы. Например, готовясь «В лес по грибы», они вспомнили их названия и пытались отличить съедобные от ядовитых.

В ходе мероприятия «Дерева — украшение земли» нужно было по форме и контуру листьев определить, с какого растения они сорваны. Из рассыпанной листвы ребята составили фразу — обращение экологов к жителям планеты: «Береги лес — наше богатство». В конце мероприятия все с большим удовольствием рассказывали истории о своих добрых поступках в отношении природы.

В этом году в рамках проекта состоялось знакомство с профессией художника-кукольника «В гостях у кукол». Вместе с одноимённым героем журнала «Клёпа» ребята узнали о профессиональном празднике — Всемирном дне кукольника, который отмечается 21 марта, а также о том, когда появились такие игрушки, из чего они изготавливались, во что любили играть индейцы Северной Америки и где живут «танцующие» куклы.

Затем преподаватель Детской музыкальной школы № 1 имени Н.А. Римского-Корсакова по классу фортепиано И.А. Кожукова показала куклы, сделанные своими руками, рассказала о том, откуда берёт идеи для их образов, и ответила на все вопросы школьников.

Юные читатели приняли участие в мастер-классе по изготовлению игрушек из бума-



■ О межзвездных перелётах школьники узнали, просмотрев книжки, подготовленных к беседе-путешествию «Космонавтом быть хочу!»

ги и интерактивной викторине, посвящённой куклам, живущим на страницах детских книг, составляли пазлы с изображениями этих персонажей. Встреча получилась настолько интересной, что, уходя, все выразили желание смастерить такие игрушки своими руками.

В Библиотеке — центре общения и информации ведётся электронная база данных «Профессии», основу которой составляют статьи из периодических изданий, получаемых по подписке в программе MARC SQL

Мероприятия, посвящённые профессиям, дети всегда воспринимают с большим интересом. Но помимо организации тематических занятий в рамках проекта, библиотека ведёт библиографическую работу. С 2014 г. у нас постоянно пополняется электронная база данных «Профессии», основу которой составляют статьи из периодических изданий, получаемых библиотекой по подписке в программе MARC SQL.

Кроме того, в помощь профориентации учащихся наши сотрудники создали информационно-познавательный ресурс для детей и юношества «Календарь профессий», который можно найти на сайте Псковской ЦБС (<http://bibliopskov.ru/profcalendar.htm>). Здесь представлены интересные материалы, которые позволяют узнать об особенностях разных специальностей, информация об учебных заведениях, тематическая литература. Учащихся привлекают многочисленные загадки, пословицы, поговорки, песни и стихотворения, посвящённые этой теме.

Работа по проекту показала, насколько эта тема востребована юным поколением. Мы решили продолжить деятельность в данном направлении и подготовили информационные блоки об особенностях труда ювелира, метеоролога, адвоката, почтальона, строителя. В этом году к списку добавились профессии таможенника, стоматолога, геолога, сварщика и др. Свой замысел будем развивать и дальше, принося, как мы надеемся, пользу подросткам нашего города.