



# ВСЛЕД ЗА ПЕРСОНАЖАМИ БАСЕН

## • ЦИКЛ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ

Современные дети проводят свободное время в основном за просмотром телепрограмм, мультфильмов, за компьютерными играми и всё реже читают. Нужно восстановить интерес к хорошей книге, чтобы она вошла в мир ребёнка как можно раньше, сделала его полным необычайных открытий. Здесь главная роль отводится педагогу-библиотекарю.

Есть разные пути достижения благородной цели. Я систематически организую Недели детской книги. Сама разрабатываю и провожу внеклассные занятия под таким названием. Организую викторины, конкурсы чтецов басен, ролевые игры по сказкам, используя мультимедийные презентации, выставки книг, стремлюсь пробудить у детей интерес к чтению. Сегодня вниманию читателей журнала предлагается сценарный план занятий в расчёте на «Книжкуну неделю» для учащихся 1–4-х классов.

### ПОНЕДЕЛЬНИК

**Библиотечно-библиографический урок «Жизнь и творчество И.А. Крылова». Чтение любимых басен**

Книга входит в жизнь с раннего детства, и мы привыкаем к ней, как к воздуху, которым дышим, как к солнцу, которое освещает всё вокруг.

Книга ведёт нас от познания первых несложных истин всё дальше и дальше. Рассказывает про сказочных богатырей, школьную жизнь, дальние страны. С нею мы путешествуем вперёд в будущее и назад в историю.

*Книга! Великое слово!  
Я оду тебе пою!  
Тебя от души воспеваю,  
Люблю я тебя, люблю!  
Оду пою я книгам —  
Не в силах им изменить.  
Они только могут в мире  
На всё ясный свет пролить.*

Сегодня мы с вами, ребята, поговорим о замечательном баснописце Иване Андреевиче Крылове. Его басни знают все. В них высмеиваются глупость, невежество, несправедливость. С этими пороками Ивану Крылову довелось столкнуться ещё в раннем детстве. Отец его, армейский офицер Андрей Прохорович Крылов, хоть и был дворянином, денег не имел и оставил в наследство сыну единственное, но поистине бесценное богатство — старинный походный сундучок с книгами, которые собирал много лет, тратя на них последние гроши. Ваня с детства видел отца за чтением.

Средств на обучение ребёнка не было. Хорошо, что однажды богатый помещик, услышав, как Ванюша читает стихи, разрешил ему из милости приходить на уроки к своим детям. Особенно усердно мальчик взялся за языки — французский и итальянский. В то время ему случайно попала тоненькая книжечка французского баснописца Лафонтена. Басни так понравились, что Ваня даже попробовал перевести одну из них на русский язык.

Ванюше исполнилось 9 лет, когда умер отец. Мать работала с утра до ночи, чтобы только не отрывать сына от учения. И всё-таки денег не хватало. В 11 лет Ваня поступил на службу — переписывал бумаги в суде, разносил документы, чинил гусиные перья. У него был собственный стол, заваленный бумагами, и его даже стали называть Иван Андреевич. Но частенько ему доставалось

от сурового начальника за пустое и бесполезное, по мнению чиновника, занятие — чтение всевозможных книг. Помимо них Иван любил театр. И даже путь в литературу начал с написания пьес. Пьесы ставились. Но были они настолько правдивы и остроумны, а герои так легко узнавались, что скоро театры стали опасаться их брать. В 37 лет Иван Андреевич Крылов нашёл своё призвание — басни! И сразу стал известен всей России.

А теперь будем читать любимые басни Ивана Андреевича по ролям. (*Дети декламируют басни.*)

### ВТОРНИК

#### Викторина по басням И.А. Крылова

Ведущий предлагает детям по строчке басни определить её название.

1. «В сердце льстец всегда отыщет уголок». (*«Ворона и Лисица».*)
2. «У сильного всегда бессильный виноват». (*«Волк и Ягнёнок».*)
3. «А только кинь им кость, так что твои собаки!» (*«Собачья дружба».*)
4. «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!» (*«Стрекоза и Муравей».*)
5. «Скупой теряет всё, желая всё достать». (*«Скупой и Курица».*)
6. «В семье не без урода». (*«Слон на воеводстве».*)
7. «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт». (*«Лебедь, Рак и Щука».*)
8. «Слона-то я и не приметил». (*«Любопытный».*)
9. «Вперёд чужой беде не смейся, Голубок». (*«Чиж и Голубь».*)
10. «Рыльце у тебя в пуху». (*«Лисица и Сурок».*)
11. «За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха?» (*«Кукушка и Петух».*)
12. «Соседушка, мой свет! Пожалуйста, покушай». (*«Демьянова уха».*)
13. «Беда, коль пироги начнёт печи сапожник, а сапоги тачать пирожник». (*«Щука и Кот».*)
14. «Ай, Моська! знать, она сильна, коль лает на Слона!» (*«Слон и Моська».*)

Далее участникам викторины нужно определить, из каких басен взяты эти слова:

1. *Случается нередко нам  
И труд, и мудрость видеть там,  
Где стоит только догадаться  
За дело просто взяться.*  
(*«Ларчик».*)

2. *Примолвить к речи здесь годится,  
Но ничего не трогая лица,  
Что делом, не сведя конца,  
Не надобно хвалиться.*  
(*«Синица».*)

3. *Чем нравом кто дурней,  
Тем более кричит и ропщет на людей:  
Не видит добрых он, куда ни обернётся,  
А первый сам ни с кем не уживётся.*  
(*«Волк и Кукушка».*)

#### 4. Невежи судят точно так:

*В чём толку не поймут, то всё у них пустяк.  
(«Петух и жемчужное зерно».)*

В каких баснях фигурируют эти герои?

1. Слон, овцы, волки. (*«Слон на воеводстве».*)
2. Крестьянин, Дерево, Змея. (*«Дерево».*)
3. Волк, ловчий, псарь. (*«Волк на псарне».*)
4. Собака, Лев, Волк, Лиса. (*«Лев на ловле».*)

### СРЕДА

#### Конкурс чтецов на тему «Моё любимое стихотворение»

Во время конкурса предстоит определить лучшего чтеца и самого читающего ученика из класса, а также самый читающий класс.

### ЧЕТВЕРГ

#### Конкурс рисунков «Моя любимая книга (мой любимый рассказ)»

### ПЯТНИЦА

#### Игра-конкурс «По дорогам сказки»

Цель игры: развитие у детей интереса к чтению.  
Задачи: воспитание эстетических навыков у школьников; формирование познавательных интересов; развитие ловкости, смелости и взаимовыручки.

Оборудование: 2 ведра, 2 корзинки, 2 букета цветов, 2 метлы, 2 верёвки, 2 стула, 4 дощечки, 2 портрета Бабы-яги, прищепки, платочки.

Участники игры придумывают названия своим командам. Например, «Беляночки» и «Розочки». Звучит «Песенка Читайки» (слова В. Борисова, муз. Г. Гладкова).

**ВЕДУЩИЙ** (как правило, это педагог-библиотекарь): Здравствуйте, дорогие друзья! Добро пожаловать на нашу приключенческо-развлекательную игру «По дорогам сказки». Ребята, когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки взрослые, потом вы пошли в школу и сами научились читать. Читая эти волшебные истории, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня вместе совершим путешествие в таинственный мир сказок. Оно пройдёт в виде соревнований двух команд — «Беляночек» и «Розочек».

*А сейчас сюда внимание!  
Чтобы было понимание,  
Представляю вам жюри,  
Ты внимательней смотри.*

(*Ведущий представляет членов жюри.*)

#### Конкурс «А ну-ка, догони!»

**ВЕДУЩИЙ:** Угадайте, какой героине потребовалась помощь?

*Маленькая девочка  
Чуть больше ноготка.  
Хорошо живётся ей  
В чашечке цветка.  
(Дюймовочка.)*

Правильно! Вы сейчас должны помочь девочке бежать от жабы и её сына. Убегать нужно по кочкам, ими для вас являются дощечки. Для начала надо обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на неё, а ту, на которой стояли раньше, опять поставить перед собой и так далее. Кто быстрее? (Победившие получают жетоны. Кто их больше наберёт к концу игры, тот станет главным призёром.)

### Конкурс «Визажисты»

**ВЕДУЩИЙ:** Угадайте героиню сказок.

*Нос крючком, глаза большие  
Словно угольки горят.  
Ух, сердитая какая,  
Дыбом волосы стоят!  
(Баба-яга.)*

Угадали! В каких сказках живёт Баба-яга? («Финист — ясный сокол», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Баба-яга».)

Баба-яга всегда мечтала помолодеть, вот мы ей сейчас в этом и поможем. Необходимо раскрасить портрет Бабы-яги, изменить ей причёску, наложить макияж.

(С помощью красок участники игры изменяют портрет Бабы-яги. Жюри отмечает, кто интереснее это сделает. Победившая команда получает жетон.)

### Конкурс «Баба-яга в тылу врага»

**ВЕДУЩИЙ:** На чём передвигаются герои сказок? (На ковре-самолёте, в сапогах-скороходах, тупе и т. д.)

Ребята, теперь вы должны проскакать верхом на метле вокруг стула и вернуться обратно. Какая команда быстрее?

(Ребята выполняют задание. Победители получают жетон.)

### Конкурс капитанов «Нарисуем Буратино»

Капитанам команд предлагается с закрытыми глазами нарисовать Буратино под одноимённую песню из кинофильма «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

### Конкурс-эстафета «На лесной дорожке»

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, продолжим путь к следующей сказке.

*Несёт пирожки через лес,  
Хоть дорога очень опасная,  
Бабушке старой своей  
Девочка...*

(Дети хором заканчивают: Шапочка Красная.)

(Каждая команда получает по корзинке, букету цветов и шапочке красного цвета. Начинается конкурс-эстафета «На лесной дорожке». Дети по очереди надевают красную шапочку, в руки берут корзинку и цветы. По сигналу библиотекаря участники прыгают на одной ножке до стула, обратно, возвращаются бегом и передают эстафету следующему члену команды под музыку «Если долго-долго» из кинофильма «Красная Шапочка». Победившая команда получает жетон.)

### Конкурс «Золушка и мачеха»

**ВЕДУЩИЙ:** Отгадайте имя сказочной героини:

*Когда мне случилось попасть на бал,  
То голову принц от любви потерял.  
А я башмачок потеряла тогда же,  
Кто я такая, кто мне подскажет?  
(Золушка.)*

(Каждая команда делится на «Золушек» и «Мачех». Сначала Мачеха берёт ведро с мусором (в ведре скомканная бумага), бежит до стула и высыпает мусор. Затем бежит обратно, передаёт пустое ведро Золушке. Та бежит до стула, собирает мусор в ведро и спешит обратно, передавая ведро следующей участнице — Мачехе, и т. д. Победившая команда получает жетон.)

### Конкурс «В гостях у Белоснежки»

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, о какой героине идёт речь в следующей загадке?

*Девочка чуть не погибла,  
Ведь мачеха в лес её заманила.  
Но приютили в домике  
Её смешные гномики.  
(Белоснежка.)*

Правильно! Дорогие участники соревнований, вам нужно помочь Белоснежке просушить платочки гномиков. Надо взять платочек, добежать до верёвочки, повесить его, прицепив прищепкой, и вернуться обратно к команде. Следующий участник бежит до верёвочки, собирает сухие платочки и бежит обратно, и т. д. Кто быстрее? (Победившая команда получает жетон.)

Ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы умеете быстро бегать, ловко прыгать и отгадывать загадки. А как хорошо вы знаете сказки! Но есть ещё много сказок, не прочитанных вами. Мы обязательно их прочитаем. Ведь не зря говорят:

*Кто с книгой по жизни шагает,  
Кто с ней умеет дружить,  
Тому эта книга всегда помогает  
Учиться, работать и жить!*

Пока жюри подводит итоги, мы послушаем «Библиотечную песню» (сл. и муз. Т. Боковой).  
Внимание! Подведены итоги игры.

(Награждение победителей и активных участников Недели детской книги, вручение грамот и призов.)