

Сюзева Ирина Сергеевна,
заведующая детским сектором
МБУК «Культурно-спортивный центр»

п. Восточный, Кировская область

Уроки накануне Первого сентября

Сценарий театрализованного представления
на Первое сентября

(По мотивам рассказа Л. Б. Гераскиной
«В Стране невыученных уроков»)

(Для начальной школы)

Действующие лица:

- Виктор Перестукин;
- кот Кузя;
- Грамматика;
- Математика;
- Корова;
- Белый Медведь;
- Плюс;
- Запятая;
- Глагол Повелительного Наклонения.

Занавес закрыт. Действия происходят перед занавесом. Вбегает мальчик Витя, за ним – кот Кузя. Кот играет фантиком на ниточке. Витя, дергая за ниточку, убегает от него.

Витя. Кузя, Кузя, поймай! Не поймал, ха-ха! Хорошо тебе, Кузя, – можно играть целыми днями и не делать эти противные уроки! (*Садится за стол.*) Мои родители говорят, что мальчик должен вырабатывать твердый характер и сильную волю, бороться с трудностями и опасностями. А где ж их взять, эти опасности? Ребята с твердым характером учатся на пятерки, а у меня его нет. Результат – пять двоек за год! Вот мне и задали уроки на все лето. Завтра уже в школу, а у меня ничего не готово.

Кот Кузя. Мяу, мяу!

Витя (*глядит кота*). Кузя, тебе не важны мои отметки – ты и так меня любишь! (*Открывает дневник.*) Какие они все-таки некрасивые, эти двойки, прямо смотреть противно! Ну что ж, попробуем приготовить уроки. Что у нас тут? Вопросы на смекалку! (*Выходит из-за стола и читает для всех детей в зале.*)

1. Пришел мельник на мельницу. Там стояло в каждом углу по одному мешку, на каждом мешке сидело по одной кошке. Сколько всего ног оказалось на мельнице? (*Две ноги – у мельника; у кошек – лапы.*)

2. Двое детей катались с горы на лыжах, трое – на санках. Двое детей скатилось с горы на лыжах. Сколько детей на санках осталось? (*Трое.*)

3. Когда петух стоит на одной ноге, он весит 4 килограмма. А сколько он весит, когда стоит на двух ногах? (*4 кг.*)

4. На столе лежало 4 яблока. Одно разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (*4*)

Витя. Эта задача потруднее! (*Садится за стол и читает.*) Три землекопа выкопали траншею в 36 погонных метров за 2 дня. Сколько понадобится землекопов?.. Помножу землекопов, а лучше разделю их на дни. Получится полтора землекопа! Что-то не то! Эх, да сколько можно! Надоело! (*Швыряет свои учебники на пол.*)

Раздается грохот, мигает свет. Выходят две загадочные фигуры – учебники Грамматика и Математика – один учебник с костылем, другой порван, с грязными страницами.

Витя. А кто вы такие?

Грамматика, Математика (*хором*). Он даже не узнаёт нас! Мы твои учебники!

Математика. Никто и нигде в мире так не обращается с учебниками, как ты!

Грамматика. Ты обливаешь нас чернилами! Ты рисуешь на наших страницах чертиков!

Математика. Ты плохо учишься и совсем не делаешь уроки!

Грамматика. Ты за целое лето так и не повторил безударные гласные!

Математика. Неправильно решил задачу!

Витя. Проживу и без ударных гласных! И задачи мне ни к чему! Я буду путешественником – в жаркие страны там всякие!

Учебники (*переговариваясь между собой*). Ужас! У него и так пять двоек за год! Мальчика надо спасать!

Грамматика. Отправим его в Страну невыученных уроков!

Витя. А есть ли в этой стране трудности и опасности, чтобы закалить мой мужской характер?

Грамматика. Сколько угодно.

Витя. Ух ты! Я согласен!

Математика. Прекрасно! От озера до дворца Его Величества Глагола Повелительного Наклонения 12 километров. Ты будешь двигаться со скоростью 3 километра в час, то есть это расстояние ты должен преодолеть за 4 часа. Не справишься с трудностями – навсегда останешься в Стране невыученных уроков.

Витя. Да ничего, справлюсь!

Грамматика. Вот возьми карту! Пригодится.

Математика. Раз, два, три!

Гаснет свет, звучит волшебная музыка. Открывается занавес, зажигается свет. Витя перемещается в Страну невыученных уроков вместе с котом.

Идет музыкальная зарисовка – «Лентяи в Стране невыученных уроков».

Осматриваясь по сторонам, выходит Витя. Навстречу выбегает кот Кузя.

Витя. Кузя, ты со мной! Я так рад!

Кот Кузя. Я тоже!

Витя. Кузя, ты разговариваешь на русском языке! (*Достает карту.*) Мы должны дойти до дворца за 4 часа... Ага, вот он где! (*Смотрит на часы.*) Сейчас один час!

Кот Кузя. Успеем!

Витя. Жара-то какая! Попить бы чего-нибудь! Кузя,

смотри: арбузное дерево! А когда я говорил на уроке, что арбузы растут на дереве, все смеялись, даже двойку влепили! Ешь, Кузя! *(Срывают с дерева арбузы.)*

Выходит Белый Медведь.

Белый Медведь. Ух, какая жарница! *(Натыкается на Витю.)*

Витя. Караул!

Кот Кузя. Мяу!

Витя и Кузя прячутся за дерево и выглядывают.

Белый Медведь. Какое пекло! Этот бездельник Перестукин брякнул на уроке, что белые медведи живут на юге! У-у-у! *(Вите)* Эй, мальчишка, а ты знаешь, где живут белые медведи?

Витя. Н-не знаю...

Белый Медведь. Значит, ты такой же невежа, как этот Перестукин! Придется мне тебя съесть!

Кот Кузя. Подождите! Вот охладите арбузиком. *(Дает Медведю арбуз.)* Витя, спрашивай скорее у ребят, где медведи живут!

Витя. Ребята, где живут белые медведи?.. А кто еще живет на Севере?..

Белый Медведь. Правильно! А покажите мне, где север?

Витя. Т-там, где восходит с-с-солнце. *(Показывает рукой.)*

Белый Медведь. А-а, негодный мальчишка! Ты не знаешь, что солнце восходит на востоке?!

Кот Кузя. Ребята, помогите! Где у нас здесь север?

Дети подсказывают – и Медведь уходит в ту сторону.

Кот Кузя. Мышей здесь нет, зато водятся медведи!

Витя. А ты заметил, как мы преодолели первую опасность?! Пора идти!

Идут, взявшись за руки. Навстречу выходит сердитая Корова.

Корова. М-м-у-у! Кто такие?

Витя. Путешественники!

Корова. Готовьтесь, сейчас я вас съем! Сначала тебя, потом кота!

Витя. Коровы не едят людей! Это всем известно!

Корова. Нет не всем. Двоечник Перестукин сказал на уроке биологии, что корова – плотоядное животное!

Кот Кузя. Витя, а ты знаешь, что значит «плотоядное»?

Витя. Н-нет. Надо у ребят спросить – может, они знают.

Корова. Плотоядные – это хищники, которые питаются добычей! Раз я плотоядная, то ты с котом – моя добыча!

Витя. Корова, ты же должна есть траву!

Корова. Фигушки!

Витя *(отступая от Коровы)*. Корова, подожди! Ты... это... ты знаешь, какая ты. Ты сеноядное... Фруктоядное... Не-е-т. Ты – травоядное животное! Травоядное!

Корова *(радостно)*. Конечно, травоядная! Травушка-муравушка, зелененькая! *(Пританцовывает.)* Люблю я

травку есть на лугу и цветочки. А какие цветочки любят, знаете вы, ребята? *(Дети отвечают.)* Сейчас вы будете передавать шарики: на одном нарисован колокольчик, в другом – ромашка. Чья половина – правая или левая, та быстрее передаст шарик в конец зала и обратно!

Игра «Передай шарик».

Витя *(смотрит на часы)*. Ого, уже три часа! Вперед!

Кот Кузя. Я пить хочу, жарко!

Витя. Терпи! Мы должны воспитывать силу воли!

Слышен голос продавца лимонада – Плюса.

Плюс. Лимонад! Газировка!

Кот Кузя. Ура!

Кот бежит к продавцу. Витя хватается за лапу.

Витя. У меня ни копейки!

Плюс. Я продаю воду не за деньги, а за правильные ответы. Я знак Плюс. Люблю складывать различные числа. Например, складывать нумерацию мест в зале. Сейчас попробуем это сделать с ребятами.

Ребята, найдите число на первом ряду на первом месте. Какое это число? Следующее число спросите на втором ряду на втором месте. Найдите его. Сколько будет, если сложить эти числа?.. А сейчас найдите число в третьем ряду на третьем месте и в четвертом ряду на четвертом месте. Сколько будет, если сложить эти числа? И последний пример: найдите число в пятом ряду на пятом месте и в шестом ряду на шестом месте. *(Вите)* Сколько получится, если сложить эти два числа?

Витя *(пожимает плечами)*.

Кот Кузя. Спросите что полегче, что всем известно!

Плюс. Хорошо. Вот тебе, Витя, самый легкий пример: два плюс два?

Кот Кузя. Четыре!

Плюс. Правильно! Держи! *(Подает коту стакан лимонада, кот пьет и делится с Витей.)*

Витя *(тревожно смотрит на часы)*. Уже четыре часа!

Кот Кузя. Бежим! Нам туда! Вон там виднеются балки!

Кот и Витя убегают со сцены. Выходит Глагол Повелительного Наклонения и Запятая.

Глагол. Запятая, я начинаю волноваться! Где Витя?! Ему никак нельзя опаздывать!

Запятая. Не волнуйтесь, Ваше Величество! А что вы не скучать, посмотрите пока на ваших верноподданных!

Хореографический номер «Танец Букв».

Входят Витя и Кузя.

Запятая. А вот и Витя!

Глагол. Здравствуй, Витя!

Витя. Здравствуйте! А вы кто?

Запятая. Это Его Величество Глагол Повелительного Наклонения!

Глагол. Какие у тебя отметки, Витя?

Витя. Да-а-а, ра-а-азные!

Глагол. Угу! Запятая, принеси документы Виктор

пятая вносит большой дневник, переворачивает
заницы, где стоят одни двойки.

агол. Так-так! Ученик Виктор Перестукин обнару-
трашное невежество! Запятая, объявить приговор!

пятая ввозит ширму на колесиках, похожую на
ассную доску, где крупно написано «Казнить нель-
помиловать».

тя (*читает*). «Приговор по делу Виктора Пере-
на: «Казнить нельзя помиловать». К-к-казнить?
меня... А за что?

агол. За невежество, лень и незнание родного языка!
ли правильно поставишь запятую – будешь спасен!

пятая (*сердито*). Не поставит! Он еще ни разу не
авил меня на нужное место!

т Кузя. Думай, Витя, рассуждай!

тя. Так, если запятую поставить после «казнить»,
дет «Казнить, нельзя помиловать». Ой, мамочки!
же поставить запятую, а, ребята? (*Дети подсказы-
л.*) Поставлю запятую после слова «нельзя» – полу-
я: «Казнить нельзя, помиловать». Ура! Спасены!

пятая. Теперь ты понял, какую роль может сы-
маленькая запятая?

агол. Что ж, Витя, ты успел преодолеть все труд-
и за четыре часа! Скажи спасибо ребятам!

тя и кот Кузя (*вместе*). Спасибо!

агол. А теперь домой! Раз, два, три!

учит волшебная музыка, гаснет свет. Запятая и
агол исчезают. Свет зажигается – в комнате Витя
рестукин и кот Кузя; на полу разбросаны книги.

тя. Ох, дома-то лучше! Правда, Кузя?

т Кузя. Мяу, мяу!

тя. Теперь ты уже не будешь больше со мной
сваривать по-человечески! Ну что, пошли! Хотя
значале я сделаю все задания на лето (*собирает
ки*), ведь завтра в школу!

ыходят все герои. Витя и Кузя – в центре.

елый Медведь.

енье – свет – известно.

ррова.

ежеество – есть тьма.

амматика.

иниться интересно...

атематика.

лезно для ума.

агол.

Днем знаний поздравляем!

плюс.

ришел учебный год!

запятая.

сердия желаем...

т Кузя.

радных хлопот!

итя.

праздником! С Днем знаний!

окальный номер.

Сюзева Ирина Сергеевна,
заведующая детским сектором
МБУК «Культурно-спортивный центр»

п. Восточный, Кировская область